

# 道研連 冬季所員学習会(オンライン) 実施要項

日 時：令和5年(2023年)11月24日(金)13:00~16:00

対 象：道研連加盟機関の所員、研究員及び教育関係者等

所員のニーズ (R5夏季所員学習会・R5 冬季所員学習会に向けてのアンケートから)

日頃の実践や悩みを交流する時間がほしい!



「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実に向けた授業について、他校の具体的な実践を知りたい!また、子どもの学びの姿を共有したい!

## 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実に向けた授業 ～ICTの効果的な活用の実際から考える～

<学習会のねらい>

「目指す子どもの学びの姿」、「学校全体で取り組むための方策」、「今後の取組」について、交流・協議を行い、ICTの効果的な活用等から「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実に向けた授業について理解を深めるとともに、研修の成果を域内の学校に広げる。

### 内 容

【交 流】(15分)

【実践発表】(40分)

・道内の小・中学校の取組(3校程度)

【協 議】(40分)

【ま と め】(10分)

(講師) 合同会社 LTS 代表

・学校 DX 戦略アドバイザー

・Google for Education 認定トレーナー

菅野光明氏

※休憩 10分

【講 義】(50分)

(講師) 合同会社 LTS 代表

・学校 DX 戦略アドバイザー

・Google for Education 認定トレーナー

菅野光明氏

【振り返り】(15分)

### ねらいの達成に向けた方策

「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実に向けた ICT を活用した授業について、日頃の実践や悩み等を交流します。

「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実に向けた授業における

- ①「目指す子どもの学びの姿」
- ②「学校全体で取り組むための方策」
- ③「今後の取組」

について、実践発表・協議を行います。

ICT を効果的に活用した実践事例等から、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実に向けた授業の在り方について理解を深めます。

本学習会で学んだことを、今後の取組にどう生かすか、どう繋げていくかを考えます。

### 研修後の目指す姿

ICT の効果的な活用等から「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実に向けた授業についての理解を深め、今後の取組に生かす。