

# 北海道教育研究所連盟共同研究のあゆみ

共同研究	期 間	研 究 主 題
第1次	昭和44年～昭和46年	個人差に応ずる学習指導はいかにあればよいか
第2次	昭和47年～昭和50年	教育システムのための基礎的研究—学習個別化への方略—
第3次	昭和51年～昭和53年	教授・学習開発に関する研究—確かな学習を目指す形成的評価—
第4次	昭和54年～昭和56年	授業過程における評価の研究—授業課程における評価—
第5次	昭和57年～昭和59年	生徒指導の充実に関する研究—一人ひとりに応じた教育—
第6次	昭和60年～昭和62年	自己教育力の育成に関する研究—学習を子どもに—
第7次	昭和63年～平成 2年	学習の仕方の習得に関する実践研究
第8次	平成 3年～平成 5年	子どもたちの学びを主体にし、学ぶ喜びを味わわせる学習指導
第9次	平成 6年～平成 8年	子どもの自己実現を支援する学習指導と評価に関する実践的研究
第10次	平成 9年～平成11年	子どもに「生きる力」をはぐくむ実践へのアプローチ
第11次	平成12年～平成15年	明日を築き、よりよく生きる子どもを育てる学校教育の創造
第12次	平成16年～平成18年	「確かな学力」と「豊かな心」をはぐくむ新しい学校の創造
第13次	平成19年～平成21年	実践的な指導力の向上を図るこれからの教員研修の在り方
第14次	平成22年～平成25年	実践的な指導力の向上を図る教員研修の改善
第15次	平成26年～平成28年	実践的指導力の向上に係る支援の在り方
第16次	平成29年～平成31年	これからの時代の教員に求められる資質能力の向上に係る支援の在り方
第17次	令和 2年～令和 4年	学びに向かう力の育成に向けた指導と評価の在り方