

第 15 次共同研究に係る加盟機関及び域内における実践

(岩見沢市立教育研究所)

研究内容 1

「授業改善」及び「授業改善を促す校内研究」支援の在り方に関わる学校支援の取組について

【授業改善のための支援】

① 課題部会研究

現職教員の研究員・専門員が 4 つの部会に別れ「確かな学力の育成」を課題に研究に取り組んでいる。部会員全員が授業公開することを原則としており、部会毎に 5 本、計 25 本の授業をお互いに公開しながら検証を重ねている。

その中で、問題解決的授業スタイルや教えて考えさせる授業スタイル等を通し言語活動の充実や考えさせる場を設定し思考力を育む授業実践から確かな学力の定着を目指している。

| | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 第一部会（5名） | ～社会科副読本の活用を図った授業づくり～ |
| 第二部会（小学校部会 5名 ・中学校部会 5名） | ～ICT機器の活用を図った授業づくり～ |
| 第三部会（5名） | ～「読む・書く・伝え合う」活動の一体化を図った授業づくり～ |
| 第四部会（5名） | ～「少人数指導等指導形態の工夫」による授業づくり～ |



②「全国学力・学習状況調査」と「全国体力・運動習慣等調査」の調査分析と提言

研究所が本市の調査分析を行い、「全国学力・学習状況調査結果活用検討委員会」を経てこれまでの取組の成果や今後の授業等改善のポイントや取組について提言している。分析は、各校でもされているが、これを受けて市全体で分析結果を共有し、各校の校内研究に生かすことや小中の学びの連続性を踏まえた授業づくり、学習規律等、系統性や教科相互の関連を踏まえた実践を推進できるようにしている。

③遠隔学習による授業づくり

ICT教育の一環として 11本の番組を作っている。昨年度からは、ミーティングシステムを導入してよりコミュニケーション能力育成を重視した言語活動を取り入れた授業づくりに取り組んでいる。

研究内容 2

地域の実情やニーズ、教員のライフステージに応じた「教員研修」支援の在り方に関わる取組について

【教員研修の充実に関する支援】

本研究所は、教育の今日的課題に応え、教職員の資質向上と専門的・教養的な力量を高める目的で、平成 20 年度より「研修講座」を開設しています。これまで、実践活動を交流する講座、講義と実技を伴う講座、授業

公開を重点においた講座、生徒指導に関する講座、特別支援教育に関する講座、安全教育に関する講座など、各種の研修講座を開設してきました。

また、当研究所が大学の敷地内に建設されていることから、研修講座の講師をはじめ、出前授業や協力授業など、大学との連携を運営の柱の一つとして行っている。市内25の小中学校から多くの教職員が参加し、「子どもが輝く岩見沢の教育づくり」を目指し意欲的に取り組んでいる。

| 【平成27年度】研修講座 | 期 日 | 講 師 |
|-----------------|-------------------|--------------------------------|
| 岩見沢の教育を語る研修講座 | 4月22日 | 岩見沢市教育委員会教育長 舩甚和俊 |
| 自然体験教育入門講座 | 7月28日 | 教育大学岩見沢校 教授 能條歩 |
| 岩見沢市講師派遣型連携セミナー | 7月27日 | 道立研究所 研究研修主事 大井結厘子・西島進一 鈴木理抄 |
| 食物アレルギーに関する研修会 | 7月29日・12月16日・1月6日 | 岩見沢子ども・産婦人科クリニック 小児科医師 田端裕一 |
| 「コーチング活用」講座 | 8月4日 | 北翔大学 教授 山谷敬三郎 |
| 「救命・救急」講習会 | 8月6・7日 | 岩見沢消防 救命士 |
| 算数科授業公開講座 | | |
| 道徳授業公開講座 | 1月29日 | 岩見沢市立日の出小学校 中島 剛教諭 |



【出前授業・協力授業】

大学講師が学校へ出向く「出前授業」、子ども達が大学へ出向き授業を受ける「協力授業」は、専門性の高い講師の指導を目の当たりにすることができ、生きた研修として効果が高く教職員の授業力向上に大いに役立っている。

| 授 業 | 形態 | 回数 | 講 師 |
|------------|----|----|-------------------|
| ハードル走（体） | 出前 | 4回 | 教育大学岩見沢校 教授 杉山喜一 |
| 走り高跳び（体） | “ | 1回 | “ “ |
| キャッチバレー（体） | “ | 3回 | 教育大学岩見沢校 教授 志手典之 |
| ボール運動（体） | “ | 2回 | 教育大学岩見沢校 准教授 奥田知靖 |
| バスケット（体） | “ | 2回 | “ “ |
| サッカー（体） | “ | 2回 | コンサドーレ コーチ |
| 音楽でえがこう（音） | “ | 2回 | 教育大学岩見沢校 教授 尾藤弥生 |
| 声による表現（音） | “ | 1回 | “ “ |
| あれっ顔？（図） | “ | 1回 | 教育大学岩見沢校 准教授 阿部宏行 |
| コロコロアート（図） | “ | 2回 | “ “ |
| 箏にふれよう（音） | 協力 | 3回 | 教育大学岩見沢校 教授 尾藤弥生 |
| ふれあい音会（音） | “ | 1回 | “ “ |

