

第 15 次共同研究に係る加盟機関及び域内における実践

(十勝教育研究所)

研究内容 1

「授業改善」及び「授業改善を促す校内研究」支援の在り方に関わる学校支援の取組について

(1) 授業改善のための支援

ア 指導と評価の一体化の促進

イ 思考力を育む授業づくりの促進

ウ カリキュラム改善の視点を踏まえた授業づくりの促進

ア, イ, ウ の複数にわたって関連する事業があるため、どれに関連するか下記のようにまとめた。

- ・ 学校現場の授業で実践・検証する研究として、十勝管内教育研究所連絡協議会共同研究、十勝教育研究所協力員研究の 2 つの研究を行っている。

→ ア, イ, ウ に関連

例 1) 共同研究 思考力・判断力・表現力を育むための学習活動の充実（学びを改善するための評価と指導の工夫を取り入れる） 3 本の授業実践 H23～H24

例 2) 協力員研究 道徳的価値の自覚を深める道徳の時間の指導の在り方～指導と評価の一体化を通して～ 小学校・中学校各 1 本の授業実践 H26～H27



【H24 共同研究】



【H27 協力員研究】

- ・ 研究紀要、ダイジェスト版を発行し、研究紀要は各学校に 1 冊、ダイジェスト版は全教職員（帯広市除く）に配布している。

→ ア, イ, ウ に関連



【H26 研究紀要】



【H26 共同研究ダイジェスト版】



【H27 協力員研究ダイジェスト版】

- ・ 今日的教育課題に対応するため、中央より講師を招聘して、教育講演会を開催している。

→ イ, ウ に関連



【河村先生の講演 学級集団づくり】



【野中先生の講演 ICT の活用】

(2)校内研究活性化に向けた支援

ア 目的やねらいを踏まえた校内研究の促進

イ 協働的な校内研究体制構築の促進

- ・ 十勝教育研究発表大会（2月）と十勝管内所員研修会（7月）で、ワークショップ型研究協議を実施し、各学校の実践の参考にさせていただいている。昨年度はマトリックスシートを用いたKJ法、拡大指導案、ワールドカフェを行った。新しいスタイルの研究協議の方法について提案・実践している。

→ ア, イ に関連

- ・ 昨年度より「校内研修」講座を開設し、所員が担当している。

→ イ に関連



【H26 研究発表大会】



【H27 管内所員研修会】



【H26 校内研修講座】

- ・ 広報誌の特集「校内研修」のページに、昨年度、道研連で行った「教員研修に係るアンケート」の結果を活用する方向で考えている。H28.3 発刊の「十勝教育研究」という広報誌に掲載予定。

→ ア に関連

研究内容 2

地域の実情やニーズ、教員のライフステージに応じた「教員研修」支援の在り方に関わる取組について

教員研修の充実に関する支援

ア 専門性の向上に資する講師情報の共有促進

イ 教員のライフステージに応じた研修の促進

ウ 研修講座の実施、運営の充実促進

- ・ 十勝教育研修センターのセンター講座の指導員として、講座を運営している。講座には「実技講座」「演習・交流講座」「特別講座」がある。

→ イ, ウ に関連

- ・ 十勝管内各サークルと連携し、講座の講師の派遣を依頼している。

→ ア に関連