講師略歴

令和7年度(2025年度)第80回北海道教育研究所連盟研究発表大会(胆振大会) 兼第67回全国教育研究所連盟北海道地区研究発表大会

講演

「一人一人の子どもを主語にする学校教育の実現に向けて~次期学習指導要 領改訂の論点を踏まえて~」

講師 国立教育政策研究所初等中等教育研究部長 白 水 始 氏

<講師略歴>

·平成12年(2000年) 名古屋大学大学院修了

·平成12年(2000年)~ 中京大学勤務

·平成24年(2012年)~ 国立教育政策研究所勤務

・平成28年(2016年)~ 東京大学勤務(大学総合教育研究センター教授、高大接続研究開発センター教授)

·令和2年(2020年)~ 国立教育政策研究所初等中等教育研究部 総括研究官

(東京大学生産技術研究所リサーチフェロー/一般社団法人教育環境デザイン研究所理事兼任)

・令和3年(2021年)~ 国立教育政策研究所初等中等教育研究部副部長・総括研究官 (兼)教育データサイエンスセンター 総括研究官

・令和5年(2023年)~ 国立教育政策研究所初等中等教育研究部副部長・総括研究官

(兼) 教育データサイエンスセンター 副センター長

· 令和7年(2025年)~ 現職

<講師著書>

- ・指導と評価を一体化する「授業研究の創り方」―知識構成型ジグソー法に基づく仮説検証型授業研究のススメ! (東洋館出版社) 2025年
- ・「第10章 協調学習とは何か」奈須正裕・笛木久始(編)「『個別最適な学び』と『協働的な 学び』の一体的な充実を目指して」(北大路書房)2023年
- ・「対話力」(東洋館出版社)2020年
- ・「『主体的・対話的で深い学び』を実現する 知識構成型ジグソー法による中学校国語授業」 (明治図書) 2019年
- ・「『主体的・対話的で深い学び』を実現する 知識構成型ジグソー法による数学授業(明治図書)2017年
- ・「| 学びをめぐる理論的視座の転換」秋田喜代美 (編)「教育 変革への展望第5巻 学びとカリキュラム」(岩波書店) 2017年
- ・「資質・能力 理論編」(東洋館出版社)2016年