

# 道研連 冬季所員学習会(オンライン) 実施要項

日 時：令和6年(2024年)11月21日(木)14:00~16:30

対 象：道研連加盟機関の所員、研究員及び教育関係者等

## 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実に向けた授業 ～ICTの効果的な活用の実際から考える～

<学習会のねらい>

「目指す子どもの学びの姿」、「授業改善の方策」、「今後の取組」について、交流・協議を行い、ICTの効果的な活用等から「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実に向けた授業について理解を深めるとともに、研修の成果を域内の学校に広げる。

### 内 容

【実践交流】(20分)

【講義】「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実に向けた授業～ICTの効果的な活用の実際から考える～(50分)

(講師) 信州大学准教授 学校DX戦略アドバイザー  
佐藤和紀氏

内容

- ICTを活用した授業改善のポイント

【振り返り①】講義内容に係る振り返り(5分)

内容

- 講義を踏まえ、新たに分かったこと

【休憩】(10分)

【交流・協議】「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実に向けた授業について(25分)

- 振り返り①に係る交流
- 授業改善の方策に係る協議

【まとめ】(10分)

(講師) 信州大学准教授 学校DX戦略アドバイザー  
佐藤和紀氏

【振り返り②】学習会での学びを各教育研究所やセンターの取組につなげるために(30分)

- 所員としての取組
- 普及啓発に向けた手立て

### ねらいの達成に向けた方策

「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実に向けた各教育研究所・センターの域内における授業実践や悩み等について交流します。

講義から、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実に向けたICTを活用した授業の在り方について理解を深めます。

講義内容を踏まえ、自身の理解を整理します。

交流や授業改善の方策に係る協議を通して、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実に向けた授業についての理解を深め、自身の管内における授業改善の方向性について考えます。

本学習会で学んだことを、今後の取組にどう生かすか、どうつなげていくかを考えます。

### 研修後の目指す姿

「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実に向けた授業についての理解を深め、授業改善の視点を明確にするるとともに、所員としての今後の業務の展望をもつ。