

北海道教育研究所連盟第17次共同研究（令和2年～令和4年度）概要  
**学びに向かう力の育成に向けた指導と評価の在り方**

ねらい

各教育研究所・研修センターが学校支援のために活用する、学習指導や学習評価に関する実践事例の収集・提供や参考資料の作成により、学びに向かう力の育成に向けた授業力の向上に資する。

研究内容1 学びに向かう力の育成に向けた 学習指導	研究内容2 主体的に学習に取り組む態度を見取る 学習評価
(1) 実践事例の収集 ※「学びに向かう力」の育成に係る指導計画や児童生徒の成果物、実践事例等の収集 (2) 「指導案バンク」の作成・運営 ※「学びに向かう力」の育成に係る指導計画や児童生徒の成果物、実践事例等についての相互交流の場とする。 (3) 「学びに向かう力」の育成を目指した指導例（単元指導計画、一単位時間の指導計画等）の作成 (4) 実践事例を基にした参考資料（冊子等）の作成	(1) 「知識・技能」「思考・判断・表現」と関わる児童生徒の学習状況と照らし合わせた「主体的に学習に取り組む態度」の評価事例（視点ア～ウ） ア 2つの評価の側面を意識した評価規準 ・粘り強い取組を行おうとする側面 ・自らの学習を調整しようとする側面 イ 学習指導過程における評価項目の設定（学習の計画段階、進行場面、総括場面） ウ 具体的な評価方法（記述や発言、行動観察、自己評価や相互評価等） (2) 評価の信頼性・妥当性・客観性を高めるための取組例
収集する事例 (1) 授業改善の視点（ア～エ）を踏まえた授業実践例 ア 発達の段階に応じた授業のめあてや見通しを考える場面の設定と工夫（めあてや評価規準の提示） イ 単元内容のまとまりの中で、自らの考えを記述したり話し合ったりする場面の効果的な設定 ウ 児童生徒が自らの理解の状況を振り返り、学習を調整することができる活動や発問の工夫 エ 学習の結果に対する自己評価の工夫 (2) 学習の進め方や学習の調整に関する指導実践例	

**第17次共同研究推進計画**

	研究内容1	研究内容2		研究発表大会
令和2年度 <1年次>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「学びに向かう力」の育成を目指した指導例（単元指導計画、一単位時間の指導計画等）の作成</li> <li>○ 各域内の学校の実践事例の収集 ※ (1) を中心に行う。</li> <li>○ 「指導案バンク」の作成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「学びに向かう力」の育成を目指した評価例（単元指導計画、一単位時間の指導計画等）の作成</li> <li>○ 各域内の学校の実践事例の収集 ※ (1) を中心に行う。</li> </ul>	<1年次～3年次> ○ 夏季所員研修会における所員の力量向上 ○ Web上で提供する内容の共同研究推進委員会における情報共有 ○ 研究発表大会における研究発表及び協議	上川大会 令和2年 8月28日 (予定)
令和3年度 <2年次>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各域内の学校の実践事例の収集 ※ (1)、(2) について行う。</li> <li>○ 「指導案バンク」の運営、普及・還元</li> <li>○ 指導資料（冊子等）の作成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各域内の学校の実践事例の収集 ※ (1)、(2) について行う。</li> </ul>		後志大会 令和3年 月 日 (未定)
令和4年度 <3年次>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各域内の学校の実践事例の収集</li> <li>○ 「指導案バンク」の運営、普及・還元</li> <li>○ 研究成果の普及・還元 ・指導資料（冊子等）のWebページ上での公開 ・全国大会での資料配付</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各域内の学校の実践事例の収集</li> <li>○ 研究成果の普及・還元</li> </ul>		全教連 研究協議会 北海道大会 令和4年 月 日 (未定)