

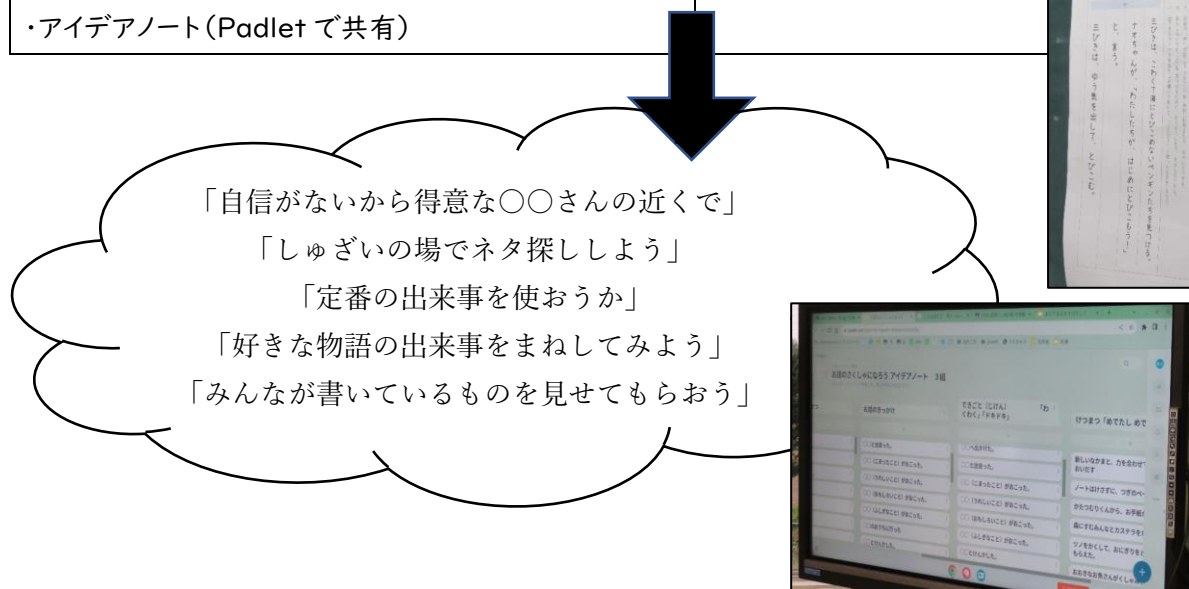
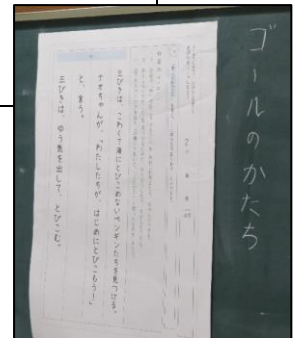
小学校第2学年 国語 「まとまりに分けて、お話をかこう」

目標:お話の「中(できごと)」を考え、簡単な言葉や文で表すことができる。

○子どもが自分たちで学び取る授業

- ・UDL（学びのユニバーサルデザイン）に基づいて、学習スタイルを選択できるよう、学習資料や学習の場を複数準備し、子どもに提示した。

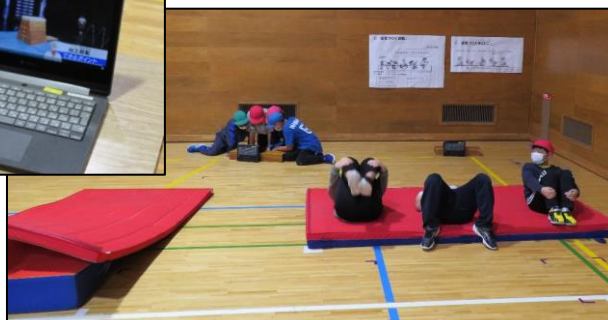
学習資料や材料の工夫	場の工夫
・既習の物語を活用したアナザーストーリー ・物語定番できごとシート(出来事一覧表) ・「はじめ」「中」「おわり」ごとに色分けした短冊や付箋 ・アイデアノート(Padletで共有)	・しゅざいの場(学習資料のある場所) ・話し合いの場(相談できる場所) ・もくもくの場(静かな場所)



小学校第4学年 体育 「跳び箱運動」

目標:台上前転の楽しさや喜びに触れ、その行い方を知るとともに、回転系の基本的な技を身に付けることができる。

学習資料や材料の工夫	場の工夫
・動きを細分化した掲示物 ・端末での動画撮影(タイムシフトカメラ) ・動画でのポイント解説	・レベル別に設定した複数の練習場所 (感覚づくり、踏み切り、回転、着地、台上前転、首はね跳び)



○子どもが自分たちで学び取る授業

- ・UDL（学びのユニバーサルデザイン）に基づいて、学習スタイルを選択できるよう、学習資料や学習の場を複数準備し、子どもに提示した。