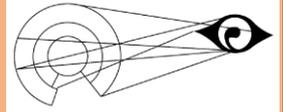


夏季所員研修会



平成29年7月27日（木）、28日（金）の2日間、北海道立教育研究所において、全道の17の教育研究所・研修センターから35名の所員等が参加して、夏季所員研修会を開催しました。

1日目は、外部講師による講演及び「ビデオ通話ソフトウェア（Skype）を活用した研修」の体験、2日目は「国及び北海道の今日的な課題を踏まえた教育研究所・研修センターの在り方について」の講義、「新学習指導要領の趣旨等の理解に向けた研修」及び「道徳科の授業づくり」についての説明・演習、「第16次共同研究及び研究発表大会（日高大会）」についての説明・発表を行いました。

研修会の主な内容

【1日目】7月27日（木）



「問題解決のための実践マネジメントについて」

【講演】	問題解決のための実践マネジメントについて 講師 株式会社インタフェース代表取締役 五十嵐 仁 氏
概要	・問題解決の5つのステップ（①テーマ設定、②現状認識、③目標設定、④行動計画作成、⑤行動と振り返りを行うなど、常にPDCAサイクルを回して目標の達成を実現していくことが重要。 ・解決志向のツール（手法）等を活用し、問題を抱えている人に対して質問をすることによって、問題解決を促していくことができる。
【説明・演習】	ビデオ通話ソフトウェア（Skype）を活用した研修について ビデオ通話ソフトウェア（Skype）の概要を説明し、実際に配信、受信の状況を体験しました。

【2日目】7月28日（金）



「道徳科の授業づくり（模擬授業）小」



「道徳科の授業づくり（模擬授業）中」

【講義】	国及び北海道の今日的な課題を踏まえた教育研究所・研修センターの在り方について 新学習指導要領の改訂の趣旨、本道の学習状況及び教育研究所・センターの在り方等について説明がありました。
【説明・演習】	新学習指導要領の比較対照表を活用した研修について 新学習指導要領の総則について比較対照表を活用し、現行との違いをグループで確認しました。
【説明・演習】	道徳科の授業づくり 道徳教育及び道徳科の授業づくりに関する説明の後、小学校、中学校部会に分かれて道徳科の指導案づくり及び模擬授業を行いました。授業者以外は、児童生徒役として模擬授業に参加し、工夫されていた点や改善が必要な点を付箋に書き、授業後の振り返りに活用しました。
【説明】	第16次共同研究及び研究発表大会（日高大会）について 第16次共同研究の概要及び研究発表大会（日高大会）の研究発表の概要が紹介されました。

【参加者からの御意見・御感想】

- ・「講演」を通して、問題解決の手法を具体的に理解することができた。
- ・ビデオ通話ソフトウェアを活用した研修を通して、様々な活用の可能性を感じる事ができた。
- ・新学習指導要領に係る説明、比較対照表を活用した演習は、自校の研修でも取り入れていきたい。
- ・道徳科の授業づくりでは、グループでの指導案作成、模擬授業の参観を通して、授業づくりのポイントを理解することができた。
- ・研究発表の概要の紹介は、各地区の研究内容を知るよい機会となった。