【留萌管内教育研究所】

**「メンター研修」を中心とした、若手教員の育成を目指す短時間で行う校内研修のコンテンツ活用事例**

１　研　 修　 名　「誰でもできるＩＣＴ活用」研修

２　研修のねらい　授業の中で誰でも簡単にできるＩＣＴ活用について学ぶ

３　メンティ　３年目教員１名、１年目教員１名、期限付教員１名

４　メンター　22年目教員

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 受講者の声（○）
 | ○　実際に実物投影機を操作しながら研修することができたので分かりやすかった。○　実物投影機の使い方に係る演習や協議を通して、授業での活用のイメージが構想できた。 |
| 1. 成　果（○）
 | ○　研修後、実物投影機を活用して授業を行う様子が多く見られた。○　美術科では生徒の作品を投影しながら相互評価を行ったり、教師の手元を投影して、彫刻刀の使い方を視覚的に提示したりするなど、有効に活用している。 |
| ③　課　題（●）　　改善策（・） | ●　経験年数に関わらず、ＩＣＴの活用に苦手意識をもっている教員が多いので、幅広い受講者を想定した研修を行う必要がある。　・受講対象を限定せず、実態に応じてミニ研修を設定するなどの工夫が考えられる。●　特別教室には実物投影機やプロジェクタの台数が十分配置されていないため、研修成果が生かされにくい。　・研修内容に機器整備に当たっての基本的な考え方等を加え、ＩＣＴの活用しやすい環境づくりにつなげることなどが考えられる。 |

**□　メンター研修コンテンツを活用した研修の成果など**