【苫小牧市教育研究所】

**「メンター研修」を中心とした、若手教員の育成を目指す短時間で行う校内研修のコンテンツ活用事例**

１　研　 修　 名　若手教師による学び合いで教師力を高める研修

２　研修のねらい　授業開始15分間において、子どもが事象へ働きかけながら、自ら課題を見出すことができる「導入」の在り方について学ぶ

３　メンティ　１年目教員２名、２年目教員２名、３年目教員３名

４　メンター　18年目教員

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 受講者の声（○） | ○　前時の振り返りを本時の見通しにつなげている点が素晴らしいと感じた。  ○　理科の授業であったが、個人で仮説・予想を立ててから実験を行ったことで、実験が必然性のあるものになった。  ○　導入の大切さや意義について学ぶことができた。 |
| 1. 成　果（○） | ○　導入の在り方について、市内の学校で共通して取り組む事項の資料や授業実践を参考に理解を深めることができた。  ○　前時とのつながりを踏まえた指導の大切さを学ぶことができた。 |
| ③　課　題（●）  　　改善策（・） | ●　特になし |

**□　メンター研修コンテンツを活用した研修の成果など**