【留萌管内教育研究所】

**「メンター研修」を中心とした、若手教員の育成を目指す短時間で行う校内研修のコンテンツ活用事例**

１　研　 修　 名　道徳科において「読み物教材」の資料分析の方法を身に付ける研修

２　研修のねらい　道徳科の授業展開を考える際の手がかりをつかむための資料分析の方法を身に付け、道徳科の教材研究の在り方について学ぶ

３　メンティ　３年目教員１名、８年目教員１名

４　メンター　道徳教育推進教師・教務主任

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 受講者の声（○） | ○　今まで読み物資料をどのように教材分析したらよいか分からず、登場人物の心情の読み取りに終始していた。今回の研修を通して、分析図を活用した教材分析の手法や授業構想の考え方を知ることができた。  ○　研修を通して、児童生徒の実態にあった発問や授業計画などを構想することができた。 |
| 1. 成　果（○） | ○　資料分析の方法を学ぶことによって、道徳科の授業づくりや考え方について理解を深めることができた。 |
| ③　課　題（●）  　　改善策（・） | ●　「答えが出ない」「まとめがない」等の理由から児童生徒、教師ともに道徳への苦手意識は根強い。若手や苦手意識のある教員だけでなく、学校全体でも研修が必要である。  ・道徳に係る校内研修を計画的に位置付け、このようなコンテンツを使って、研修内容の充実を図ることができると考えられる。 |

**□　メンター研修コンテンツを活用した研修の成果など**