【札幌市教育センター】

**「メンター研修」を中心とした、若手教員の育成を目指す短時間で行う校内研修のコンテンツ活用事例**

１　研　 修　 名　若手教員向け授業公開研修（授業後の講義・質疑応答等）

２　研修のねらい　校内で自分よりも教職年数の少ない若手教員に対し、授業公開や講義を行うことを通して、若手教員の育成方法について学ぶ

３　メンティ　メンターよりも教職年数の少ない所属及び近隣の学校の若手教員

４　メンター　教職年数が今年度９～11年目に達する教諭

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 受講者の声（○）
 | ○　若手教員との関わり方や、学校全体の授業の在り方について考えるきっかけとなった。○　若手教員に授業を見てもらい、研究協議を行ったことで、教師としても社会人としても、若手教員の見本となるよう、研鑽を重ねる必要性を感じた。○　若手教員から意見を聞くことができ、非常によい経験になった。今後、若手教員が気軽に相談できる雰囲気づくりを心がけたい。 |
| 1. 成　果（○）
 | ○　若手教員に対して、積極的にコミュニケーションをとったり、相談できる雰囲気づくりをしたりするなど、ミドルリーダーとして若手教員を育成しようとする意識の高まりが見られた。また、学校運営全般において、主体的・能動的に若手教員の育成に携わろうとする意欲の高まりにつなげることができた。 |
| ③　課　題（●）　　改善策（・） | ●　校種によっては、受講者の研修に対する必要感や、研修を支える校内体制に差がある。・管理職が関わり、研修のねらいや目的等について、より一層理解を深めることにより、受講者の成長を支えようとする校内の風土が醸成され、受講者自身の研修に対する必要感も高まることが想定される。今後、受講者を取り巻く校内体制等に着目し、研修・運営方法等の在り方について検討することなどが考えられる。 |

**□　メンター研修コンテンツを活用した研修の成果など**