**学級経営**

**「学びに向かう集団づくりを通した学級経営の在り方」**

**演習シート**

小学校３年生を担任しているＡさん。

学級の中に、学習に適応できず、学習用具で手遊びをする、おしゃべりをする、奇声をあげる、立歩くなどの問題行動を起こす子供がいる。

Ａさんは、問題行動があるたびに厳しく指導してきたが、改善は見られていない。落ち着かせるために、教室内の別の場所にスペースを用意している。

一方、他の子供たちも落ち着きがなくなり、担任への訴えも多くなってきた。お互いに厳しく注意し合うようになり、子ども同士の関係もぎくしゃくし始めている。

**☆学びに向かう集団づくりを通した学級経営を進めるうえで，あなたならどのような改善策を考えますか？具体的な手立てを考えてみてください。**

**☆グループ　改善の方策**